



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA  
RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ITRI**



*Omnicomprensivo di scuole infanzia, primaria, secondaria I e II grado*  
*Istituto Professionale Agro – Ambientale (Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale)*  
**04020 ITRI Piazzale Rodari, snc ☎ 0771/730050 fax 0771/721738**  
**C.M. LTIC83500Q – C.F. 90048300595-Cod.Comune E375-Cod.Univoco Fatturazioni UF3SPV**  
**Sito Web: [www.comprensivoitri.it](http://www.comprensivoitri.it) ✉: [ltic83500q@istruzione.it](mailto:ltic83500q@istruzione.it) PEC: [ltic83500q@pec.istruzione.it](mailto:ltic83500q@pec.istruzione.it)**

Itri, vedi segnatura

CUP: **I17I17000160007**

CIP: **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-14**

**Decreto di Approvazione della Graduatoria Definitiva Tutor**  
**10.2.2A-FSEPON-LA-2017-14**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;  
VISTO il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;  
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;  
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;  
VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;  
VISTA la nota prot.n. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).  
VISTE le delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;  
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione dei tutor;  
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;



- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati”;
- Considerato che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018- notificata il 25/01/2018- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-14 pari ad € 44.801,10, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- RILEVATA la necessità di impiegare tutor per svolgere attività di supporto nell’ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;
- RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno per ricoprire il ruolo di tutor d’aula;
- VISTO l’Avviso pubblico di Reclutamento Tutor ai sensi del D.I. n. 44/2001 art. 33 e 40 per il Piano Programma Operativo Nazionale “Competenze di base” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
- VISTO l’elenco dei partecipanti alla selezione;
- VISTO il verbale finale della Commissione di Valutazione nominata dal quale si evince la valutazione dei candidati tutor ns. Prot. 0005764/E del 27/12/2018;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Decreta

### Articolo - Valutazione

Le risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione esaminatrice Tutor sono le seguenti:

<b>Tutor</b>	Italiano per la scuola primaria: imparare divertendosi	Impariamo a scrivere in italiano: il giornalino scolastico on-line	Italiano per la scuola primaria: imparare divertendosi 2	La scienza, metodo per comprendere il mondo che ci circonda	Il laboratorio delle scienze	Inglese per le medie: l'uso quotidiano della lingua	L'inglese facile per cominciare
<b>Moduli</b>	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5	MOD.6	MOD.7
Burrone Federica		25					
Di Ciaccio Mirella					25		
Reale Paola	23						23
Ruggieri Rita				23			
Saccoccio Natalia						25	
Spirito Francesca			23				
<b>Moduli</b>	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5	MOD.6	MOD.7

### Articolo 2 - Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO ITRI <http://www.comprensivoitri.it/>. Per la massima diffusione

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Lidia Cardi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate