



**Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO COMPrensIVO ITRI**

Omnicomprendivo di scuole infanzia, primaria, secondaria I grado secondaria e II grado  
(Istituto Professionale Indirizzo Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione, prodotti del  
territorio e gestione delle risorse forestali e montane)

Piazzale Rodari, snc 04020 ITRI (LT) - ☎0771/730050

Cod. Comune E375 -Distretto 049 - Ambito 24

Sito Web: <http://www.comprendivoitri.it>

✉: [ltic83500q@istruzione.it](mailto:ltic83500q@istruzione.it) PEC: [ltic83500q@pec.istruzione.it](mailto:ltic83500q@pec.istruzione.it)

C.M. LTIC83500Q -C.F.90048300595 Cod. Univoco Fatturazioni UF3SPV



Alla gentile attenzione del Sindaco del Comune di Itri  
Dott. Antonio Fargiorgio

Itri 19 novembre 2020

Gentilissimo Sig.r Sindaco,  
in relazione alla Sua richiesta di chiarimenti pervenuta in data 18 novembre, Le espongo quanto segue.

*Didattica Integrata e piattaforme in uso.*

L'Istituto Comprensivo Itri, facendo seguito al Decreto del Ministero dell'Istruzione n.89 dell'08 agosto 2020 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" che prescrive che ogni istituzione scolastica definisca le proprie modalità di realizzazione della didattica a distanza individuando le piattaforme più idonee anche in relazione all'uso del registro elettronico per favorire uno scambio unitario tra scuola, docenti, famiglie, alunni<sup>i</sup>, ha adottato un proprio Piano per la Didattica Integrata<sup>ii</sup>/a distanza in grado di supportare tanto le possibili quarantene di intere classi o di alunni/docenti, quanto di intervenire in caso di chiusura e/o sospensione dell'attività didattica. Tale Piano è stato studiato non solo avendo presente i dettami ministeriali, quanto la realtà locale, ha mirato a salvaguardare la salute di alunni e docenti attraverso una gestione accorta dei tempi di connessione; è stato analizzato dalla Commissione PTOF per essere deliberato all'unanimità nel collegio dei docenti, seduta del 12 ottobre.

Questo piano prevede l'uso generalizzato, per i tutti i docenti, del Registro Elettronico AXIOS, che permette lo scambio in riservatezza di documenti, informazioni e materiali didattici tra scuola e famiglie. Questa piattaforma finora prevedeva anche un uso limitato di servizi per video lezioni per cui il Piano ha previsto, accanto all'uso del Registro Elettronico, anche la piattaforma ZOOM, già validata dal gruppo di docenti esperti informatici della scuola. Circa un mese fa lo stesso Registro Elettronico Axios ha previsto l'attivazione della piattaforma Microsoft 365 e di Teams, che saranno funzionati appena arriverà la conferma da Microsoft. Queste due ulteriori piattaforme saranno accessibili a breve dopo aver effettuato l'accesso al Registro Elettronico, così come previsto dal Piano per la Didattica Integrata.

*Didattica integrata e assenze.*

La didattica integrata, quest'anno, è stata inserita a pieno titolo quale strumento didattico. Ne è scaturito l'obbligo per la scuola di dotarsi di un Piano specifico per la sua attuazione, per i docenti di svolgere attività sincrona e asincrona, per gli studenti di seguire le attività proposte (video lezioni, attività da svolgere autonomamente, ecc). Da qui discende anche la necessità di segnare presenze e assenze, di condividere con le famiglie le informazioni sulle presenze (così che possano essere verificate dai genitori stessi e/o di giustificarle).

*Funzionalità della didattica a distanza.*

Già lo scorso anno avevamo verificato un accesso generalizzato alle attività di didattica a distanza. Grazie ad un grande impegno delle famiglie, dei docenti, della scuola e, direi, dell'intera comunità (dalla Protezione Civile ai Servizi Sociali), è stata raggiunta, utilizzando diverse modalità, la totalità degli alunni (utilizzando device diversi: smartphone, tablet, pc).

Avevamo già verificato, attraverso un sondaggio rivolto a tutti i docenti e tutte le famiglie, la bontà delle piattaforme utilizzate che si erano rivelate efficaci (d'altra parte sono diffusissime in tutta Italia). Già lo scorso anno abbiamo supportato le famiglie per gli accessi alle piattaforme (i docenti hanno offerto una consulenza

costante) ma anche per il comodato d'uso di device. E anche quest'anno abbiamo fatto partire un bando per supportare le famiglie con particolari necessità.

Sentiti i docenti, ad oggi, nella scuola primaria, in questi 8 giorni di uso continuativo nella didattica a distanza, abbiamo verificato l'assenza di 7 alunni su 446; nella scuola secondaria di primo grado ci risultano 5 alunni assenti alla didattica a distanza su 220. Le assenze finora, monitorate dai docenti, sono legate a motivi familiari o personali.

Nonostante la ottima partecipazione degli alunni, ciò non toglie che ci sono margini per migliorare, per cui abbiamo costituito un gruppo di lavoro per l'informatizzazione, che ha ruolo di supportare la Dirigenza e i docenti stessi, incentivare la formazione del personale tutto.

Ma la generale considerazione di docenti e alunni e famiglie è quella di una positiva esperienza, seppure legata a motivi emergenziali.

#### *Supporto medico sanitario e per la sicurezza.*

La scuola si avvale, da anni, della consulenza costante di:

- un Medico Competente che offre la sua consulenza per la tutela sanitaria degli ambienti, degli alunni, del personale: effettua visite ai lavoratori che ne hanno necessità, dà indicazioni per la sicurezza sanitaria degli ambienti, per la sanificazione, offre parere per tutte le problematiche che riguardano la salute degli alunni e del personale;
- altra figura di supporto è quella del Responsabile della Sicurezza Prevenzione e Protezione, che definisce il Piano di Valutazione dei Rischi (definendo l'uso degli spazi, l'uso dei dispositivi di protezione necessari ecc), nominato per l'intero anno scolastico, e individuato secondo specifiche competenze e qualifiche.

Queste due figure hanno contribuito ad elaborato, insieme al Dirigente Scolastico, una integrazione al Piano di Valutazione dei Rischi, stimando sia il Rischio nell'uso dei videoterminali che il rischio da contagio covid, individuando le opportune procedure per docenti, per il personale addetto alle pulizie, per gli alunni e le famiglie. Questi documenti<sup>iii</sup> hanno sostanziato l'informazione ma anche una formazione specifica obbligatoria per tutto il personale che si è svolta in modalità a distanza.

#### *Conclusioni.*

Sperando di aver risposto in maniera esauriente alla Sue richieste, si sottolinea un grande impegno di tutta l'Istituzione scolastica per affrontare la complessità di questo momento storico, una grande e diffusa serenità operativa dei docenti e del personale, una fiducia nelle istituzioni che hanno il dovere di salvaguardare la salute e la sicurezza di ognuno, un grande impegno finché si è lavorato in presenza, un grandissimo impegno ora che si lavora a distanza.

Il grande supporto dei genitori, il grande lavoro svolto all'interno dell'istituto scolastico da tutte le sue componenti, i corretti comportamenti di alunni e docenti, le attività di sanificazione regolari, non sono bastate comunque a tenere fuori dalla scuola il contagio. Abbiamo docenti e alunni contagiati, a volte la diffusione si è estesa ai nuclei familiari (o viceversa); *alcuni di essi sono in situazioni di particolare sofferenza e questo ci dispiace moltissimo e ci interroga. Proprio per questo sia docenti che famiglie ci hanno rappresentato motivi di grande preoccupazione alla luce dei contagi ripetuti.*

Inoltre il sistema di tracciamento della AUSL è oggi in particolare difficoltà: la disposizione di rientrare a scuola dopo 14 giorni senza tampone sta creando delle situazioni di vulnerabilità e timori: un docente si è sottoposto volontariamente a tampone al 14esimo giorno ed è risultato positivo. Se la scuola fosse stata in presenza sarebbe potuto rientrato senza tampone, con i rischi di moltiplicare il contagio.

Questa è la situazione ad oggi, con la responsabilità di noi comunità scolastica di rappresentarla, per tutelare alunni, famiglie e personale, degli altri organismi di valutarla e trattarla per le decisioni più pertinenti e di salvaguardia dei diritti fondamentali, per far sì che la scuola svolga il suo ruolo nelle *condizioni di tranquillità e serenità, di cui ha diritto.* Proprio per questo si è chiesto, ad oggi, di nuovo, un parere competente alla AUSL al fine di acquisire una valutazione tecnica competente che permetta all'Istituto, alla comunità, ai decisori politici, un orientamento e una scelta informata, legata alla specificità del territorio comunale.

È un momento delicatissimo in cui l'Istituto tutta ha la necessità di sentire la forza dell'intera comunità per proteggere ognuno e tutti, con scelte serene anche se straordinarie, affinché i nostri bambini e ragazzi sentano la speranza che li supporta nella crescita e negli apprendimenti.

Nella fiducia di aver contribuito alla condivisione e alla lettura della realtà scolastica, gesto di dovere, di cura, responsabilità e di profondo legame, si inviano i più cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Lidia Cardi

La firma autografa è sostituita da indicazione a stampa di soggetti responsabili ai sensi del D. lvo 12/02/93, n 39, art 3, comma 2. L'originale del documento informatico è stato prodotto e conservato dall'Amministrazione secondo le regole tecniche previste dal D. lvo 82/2005

---

<sup>i</sup> [https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+\\_+Linee\\_Guida\\_DDI\\_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+_+Linee_Guida_DDI_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027)

<sup>ii</sup> [http://www.comprensivoitri.it/web/images/Piano\\_DDI\\_Istituto\\_Comprensivo\\_Itri\\_1.pdf](http://www.comprensivoitri.it/web/images/Piano_DDI_Istituto_Comprensivo_Itri_1.pdf)

<sup>iii</sup> <http://www.comprensivoitri.it/web/circolari/420-la-sicurezza-nella-scuola>